



**Título:** *El diario de Teresa*

**Autor:** No disponible

**Genero:** Literario

**Descripción:** En este texto podrás conocer a Teresa, una niña puertorriqueña que comienza una nueva aventura con su familia. Teresa cuenta con un diario y, a través de la escritura, describe sucesos interesantes de su vida. ¡Descárgalo [aquí!](#) (**\*Texto disponible en un módulo del DEPR**)

### Actividad 1: *Todo sobre mi*

#### Áreas fundamentales de lectura:

- Motivación
- Conciencia de lo impreso
- Fonética
- Fluidez
- Vocabulario
- Comprensión
- Escritura

#### Estudiante

- Prepara un autorretrato que refleje aspectos sobre tu identidad como puertorriqueño.
- Debajo de tu autorretrato, contesta la siguiente pregunta: Luego de observarte en un espejo, ¿cómo te describirías?
- Recuerda contestar la pregunta en oraciones completas.
- Envía tu autorretrato a través de la siguiente plataforma\_\_\_\_\_.

### Actividad 2: *¡Vamos a conectarnos!*

#### Áreas fundamentales de lectura:

- Motivación
- Conciencia de lo impreso
- Fonética
- Fluidez
- Vocabulario
- Comprensión
- Escritura

#### Educador

- Comparte con las familias, a través de una aplicación como WhatsApp, un video donde muestras algunos de los autorretratos de tus estudiantes y explica lo que es la narrativa personal y los gentilicios.
- Explica las tareas especiales que los estudiantes deben realizar en el hogar durante esta lección. A través de fotos, muestra algunos ejemplos.

#### Estudiante

- Aclara dudas o preguntas que puedas tener sobre la información que el maestro compartió.

### Actividad 3: *¡Leyendo en equipo!*

#### Áreas fundamentales de lectura:

- Motivación
- Conciencia de lo impreso
- Fonética

#### Estudiante

- Lee en voz alta el texto *El diario de Teresa*.
- Relee en voz alta y aplica la entonación y las pausas que realizó tu familiar.

#### Familiar o encargado

- Escucha la lectura en voz alta que realizó el estudiante.

- ✓ Fluidez
- Vocabulario
- ✓ Comprensión
- Escritura

- Lee en voz alta el texto *El diario de Teresa*. Durante la lectura, modela la entonación al encontrar un signo de exclamación (!) o interrogación (?) y detente en las pausas (puntos y comas).
- Escucha al estudiante leer por segunda vez el texto. Asegúrate de que el estudiante realice las debidas pausas y que lea con entonación cuando encuentre signos de exclamación (!) e interrogación (?).

#### Actividad 4: *Dialoguemos*

##### Áreas fundamentales de lectura:

- Motivación
- Conciencia de lo impreso
- Fonética
- Fluidez
- Vocabulario
- ✓ Comprensión
- Escritura

#### Familiar o encargado

Invita al estudiante a reaccionar y dialogar sobre el libro. Utiliza las preguntas guía para dirigir la conversación:

- ¿Cómo te sentiste el primer día de clases? ¿Por qué?
- ¿Qué eventos/razones han provocado el traslado de los puertorriqueños a los Estados Unidos?
- Si fueras a escribir un diario, ¿sobre qué tema te gustaría hablar? ¿A quién mencionarías en tu diario? ¿Por qué?

#### Actividad 5: *Mi Diario*

##### Áreas fundamentales de lectura:

- ✓ Motivación
- Conciencia de lo impreso
- Fonética
- Fluidez
- Vocabulario
- Comprensión
- ✓ Escritura

#### Estudiante

- Redacta un diario de tu semana (Narrativa de 5 días. Puedes usar el modelo de Teresa como referencia)
- Cuando lo hayas completado, envía una foto a un compañero (con copia a la maestra) para que este lo lea y lo comente.
- Devuelve el diario comentado a tu compañero y dialoga sobre tus impresiones. Destaca algunos detalles que te hayan llamado la atención.

#### Educador

- Lee y comenta los diarios de los estudiantes.

#### Actividad 6: *Maestro por un día*

##### Áreas fundamentales de lectura:

- ✓ Motivación
- Conciencia de lo impreso
- Fonética
- Fluidez
- ✓ Vocabulario
- Comprensión
- ✓ Escritura

#### Estudiante

- Realiza una primera llamada telefónica, con apoyo de tu maestro, a familiares, vecinos o compañeros de salón para explicarles qué es un gentilicio.
- Solicita 1 o 2 gentilicios al familiar, vecino o amigo.
- Realiza una segunda llamada, de forma independiente, para obtener otros gentilicios.
- Documenta las respuestas obtenidas.

#### Educador

- Provee apoyo en la primera llamada de tus estudiantes.