



Comunidad Profesional de Aprendizaje

Preguntas Guías del Primer Conversatorio

sábado 9 de febrero de 2013

Preguntas guías acordadas por los participantes

1. **¿Cómo aprenden los estudiantes?**
2. ¿Cuándo debo reflexionar sobre la efectividad de las estrategias de enseñanza y aprendizaje que utilizo en mi sala de clases?
3. ¿Qué técnicas o estrategias desarrollan en el proceso de enseñanza?
4. ¿Por qué debemos identificar los intereses de los alumnos?
5. **¿Cuál es el propósito de la planificación?**
6. ¿Cómo sé si aprendieron?
7. ¿Cómo se puede individualizar la enseñanza a partir de las inteligencias múltiples?
8. ¿Por qué debemos mantenernos actualizados acerca de las nuevas modalidades de enseñanza en este mundo globalizado?

Otras preguntas

1. ¿Qué criterios debo saber para entender cómo aprenden los estudiantes?
2. ¿Cómo sé que aprendieron mis estudiantes vs lo que yo quería que ellos aprendieran?
3. ¿Cómo lo aprendieron?
4. ¿Qué debo cambiar de mi planificación para que mis estudiantes aprendan lo que yo quiero que aprendan?
5. ¿Qué características o rasgos de mis estudiantes debo tomar en cuenta al momento de planificar la enseñanza?
6. ¿Cómo puedo manejar las diferencias individuales de mis estudiantes, sobre todo los de educación especial?
7. ¿Dónde puedo buscar ayuda cuando necesito dirección al momento de planificar?
8. ¿Por qué se debe aprender o necesitan (relevancia)?
9. ¿Qué debemos aprender? ¿Qué se espera y qué se logra?
10. ¿Cuándo debemos comenzar a aprender (de acuerdo a las etapas identificar lo apropiado)?
11. ¿Dónde nos resulta más apropiado llevar a cabo el proceso (lugar y ambiente)?
¿Cómo preparamos el ambiente para desarrollar la enseñanza?
12. ¿Cómo se pueden identificar los conocimientos, actitudes y aptitudes de la comunidad estudiantil?
13. ¿Desde dónde partimos para comenzar a enseñar?



Comunidad Profesional de Aprendizaje

Preguntas Guías del Primer Conversatorio

sábado 9 de febrero de 2013

14. ¿De qué forma trae el maestro su personalidad, sus características, sus valores, su actitud?
15. ¿Por qué se debe estructurar la enseñanza, planificar y organizar?
16. ¿Qué destrezas pueden ser más complicadas para el entendimiento del estudiante?
17. ¿Por qué es tan difícil planificar?
18. ¿Cómo logro un aprendizaje efectivo?
19. ¿Cómo planifico?
20. ¿Por qué debo conocer cómo aprenden los estudiantes?