

**Comunidad Profesional de  
Aprendizaje,  
-febrero a junio 2013-**

**Segundo Conversatorio**

**Iniciativa con Maestros Efectivos  
9 de marzo de 2013  
Ponce, Puerto Rico**



**Convocatoria**

**Bienvenida**

**Saludos**



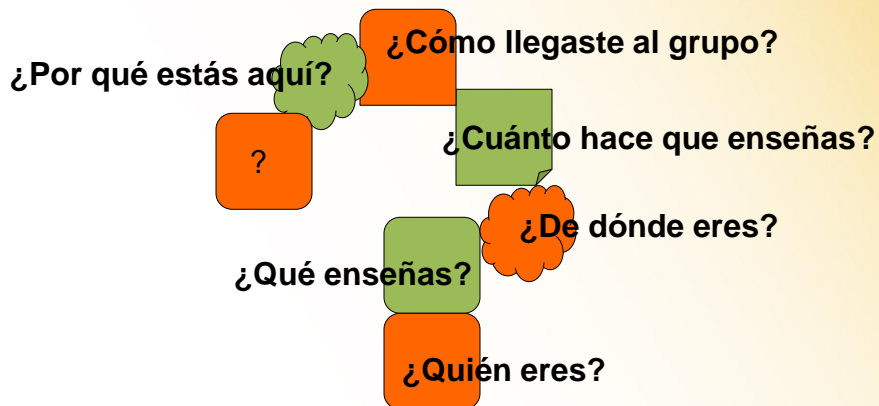
## Ejercicio 1: Oxigenación y celebración



Annette Pérez Quintana  
Maestra bibliotecaria,  
Escuela Dr. Facundo Bueso, San Juan



FLAMBOYAN  
FOUNDATION



**Ejercicio 2:**  
*¿Quién eres  
tú?*



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

## Objetivos generales

- ❖ Tener un entendimiento común del Principio I, de los conocimientos y la preparación que te permitieron llevarlo a la práctica.
- ❖ Intercambiar el peritaje y las experiencias relacionadas a prácticas efectivas dentro y fuera de la sala de clase.
- ❖ Documentar y diseminar los aprendizajes de la comunidad profesional.



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

---

## Principio 1



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

---

## Objetivos específicos

- Apreciar la diversidad de colegas, las experiencias y el peritaje del grupo.
- Validar los acuerdos previos relacionados a las pautas del diálogo, las cinco aperturas de una Comunidad de Aprendizaje y las reglas de interacción.
- Reflexionar en torno al Principio 1.
- Reconfirmar el calendario de visitas a las escuelas.
- Entender el propósito de las visitas.



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

---

## Repaso y Reflexión



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

---

## ¿Qué recuerdas sobre las pautas para el diálogo?



FLAMBOYANT  
FOUNDATION



## ¿Qué recuerdas sobre las pautas para el diálogo?



FLAMBOYANT  
FOUNDATION

## ¿Qué implican las cinco aperturas de una Comunidad de Aprendizaje?

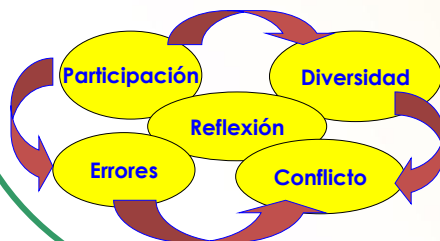


FLAMBOYAN  
FOUNDATION



## ¿Qué implican las cinco aperturas de una Comunidad de Aprendizaje?

### Principios de una Comunidad de Aprendizaje Las cinco aperturas



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

Referencias: Jerry Patterson (1993) y  
Dra. Sara Santiago Estrada, CoopERA

## Reglas de interacción de la Comunidad Profesional de Aprendizaje

- ¿En el pasado conversatorio, se cumplieron todas las reglas? ¿Por qué?
- ¿Qué haremos hoy para facilitar que todas se cumplan?



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

---

## Reglas de interacción de la Comunidad Profesional de Aprendizaje

[Reglas](#)



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

---





## Ejercicio 4: *Diálogo en grupos pequeños*

- ¿Cómo aprenden mis estudiantes?
- ¿Cuál es el propósito de la planificación?
- ¿Cómo planificas?



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

---

**Presentación de las  
conclusiones**



FLAMBOYAN  
FOUNDATION

---

## Reflexión final

- ¿Qué te provocó o retó?  
¿Por qué?
- ¿Qué te llevas?
- ¿Qué nos recomiendas?



FLAMBOYANT  
FOUNDATION

---

## Recordatorios y tareas

Confirmación fechas de visitas  
y sus propósitos



FLAMBOYANT  
FOUNDATION

---

## **Propósito de la visita a la sala de clase**

Dialogar respecto a las prácticas que representan el Principio 1. Entender cómo los maestros efectivos organizan, diseñan, e implantan la enseñanza para lograr aprendizaje en todos los estudiantes.



## **Cierre** **Exhibición de videos, y su propósito**

[Modeling Effective Teaching Techniques](#)

[Effective Elementary Math Instruction at Seattle Public Schools](#)

