

Tabla para identificar coincidencias y diferencias en las respuestas a las preguntas

Menciona si hay algún otro elemento que no está aquí y consideras importante.
Describe con ejemplos:

OTROS ELEMENTOS	EJEMPLOS
1.	
2.	
3.	

2. ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LA PLANIFICACIÓN?		DE ACUERDO	EN DESACUERDO
a.	Establecer principios, métodos y estrategias que propicien el aprendizaje.		
b.	Fijar metas y objetivos		
c.	Guía flexible y dinámica		
d.	Determinar efectividad de las ejecutorias y reflexionar sobre la praxis		
e.	Establecer una guía para determinar qué queremos lograr y cómo lo vamos a lograr. En un ambiente adecuado con los materiales y recursos apropiados		
f.	Establecer la idea y el fundamento de esa planificación para estructurar el tema y los objetivos utilizando diversas estrategias		
g.	Para llegar a acuerdos precisos con los colegas que participan en la integración.		

Escribe los tres elementos que más valoras y descríbelos con ejemplos:

ELEMENTOS QUE MÁS VALORAS	EJEMPLOS
1.	
2.	
3.	

Tabla para identificar coincidencias y diferencias en las respuestas a las preguntas

Menciona si hay algún otro elemento que no está aquí y consideras importante.
Describe con ejemplos:

OTROS ELEMENTOS	EJEMPLOS
1.	
2.	
3.	

3. ¿CÓMO PLANIFICAS?		DE ACUERDO	EN DESACUERDO
a.	Esquema tema, unidad, integración, estrategia, estándares, objetivos, nivel de profundidad, actividades, materiales y reflexión.		
b.	Conocer tu currículo		
c.	Utilizar los documentos que brinda la institución y otros que puedan enriquecer		
d.	Conocer las necesidades particulares de la población		
e.	Objetivos destrezas, conceptos, procesos		
f.	Variedad de actividades		
g.	Evaluación y assessment		

Escribe los tres elementos que más valoras y descríbelos con ejemplos:

ELEMENTOS QUE MÁS VALORAS	EJEMPLOS
1.	
2.	
3.	

Menciona si hay algún otro elemento que no está aquí y consideras importante.
Describe con ejemplos:

OTROS ELEMENTOS	EJEMPLOS
1.	
2.	
3.	