

Título: *Rana de tres ojos*

Autora: Olga de Dios

Descripción: ¿Alguna vez has visto una rana de tres ojos? Este pequeño amiguito está cansado de encontrar objetos en su charca. Por eso, decide tomar acción y detener de una vez y por toda la manufactura de artículos, ayudando así al medio ambiente. ¡Descarga el libro [aquí!](#)



Libro Digital

Integración de áreas fundamentales de la lectura



Comprensión
lectora

Uso del libro digital

Lea el libro *Rana de tres ojos* en voz alta para sus estudiantes.

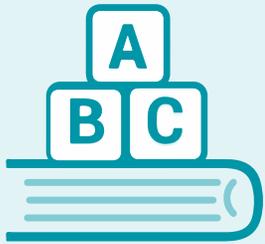
Ideas para realizar la lectura en voz alta:

A: Puede realizarla de forma virtual utilizando la plataforma Teams

B: Puede enviarles el audio por WhatsApp junto con el enlace al PDF del libro

Al concluir la lectura, realice las siguientes preguntas para promover una conversación y profundizar en el contenido del libro:

- ¿Sobre qué tema pensabas que sería el texto? ¿Por qué pensabas eso?
- En la vida real, ¿las ranas tienen 3 ojos? ¿Qué crees que le pasó a la ranita del libro?
- En tu opinión, ¿cuál fue la clave para acabar con la sobreproducción y la contaminación de la charca?
- Siguiendo el ejemplo de la rana de tres ojos, ¿qué acciones pudiéramos tomar para ayudar a cuidar el medio ambiente?



Vocabulario

Uso de la aplicación *Endless Spanish*

Invite a sus estudiantes a explorar la aplicación *Endless Spanish*. Pídales a los estudiantes que utilicen la versión gratuita, para que conozcan todo lo que podemos hacer con una palabra. Como parte de las actividades de seguimiento a la lectura, exhorte a los estudiantes a buscar 3 palabras desconocidas en el texto. Luego, anímelos a buscar su definición y a definir el concepto en sus propias palabras. Por ejemplo, supongamos que un estudiante desconoce el significado de la palabra *investigar*. En una hoja de papel anota la palabra y al lado su significado. En el Internet dice que *investigar* significa “estudiar profundamente una materia o asunto”. Pero, ¿cómo eso conecta con el texto? Pues según la lectura, puedo decir que *investigar* es conocer, buscar o descubrir aquello que provoca un problema o situación.

Nuevas palabras de vocabulario			
Palabra	Definición de diccionario	En mis propias palabras	En una oración
Investigar	Estudiar profundamente una materia o asunto	Investigar es conocer, buscar o descubrir aquello que provoca un problema	La rana de 3 ojos quería descubrir de donde venían aquellas cosas que aparecía en su charca.
Reutilizar	Volver a utilizar una cosa	Encontrarle un nuevo uso a un objeto	La rana de 3 ojos y sus amigos decidieron reutilizar algunos objetos que las personas ya no usaban.



Escritura

Uso de la aplicación *ABC mágico*

Exhorte a los estudiantes a explorar el segundo recuadro de la aplicación *ABC mágico*. Usando esa actividad como modelo, solicite a los estudiantes que seleccionen 4 letras del abecedario de su preferencia. Luego, en una hoja de papel pídale que escriban la letra en la parte superior, junto a la palabra de vocabulario que encontraron en el libro. En la parte inferior solicítele que escriban otras 3 palabras que comiencen con esa misma letra. Para concluir, pídale que escriban una oración utilizando la palabra de vocabulario que aparece en el libro.

 <p>Aa abuela</p>	 <p>Bb bañarse</p>	 <p>Cc cosas</p>
 <p>abanico</p>  <p>árbol</p>	 <p>bola</p>  <p>botella</p>	 <p>carro</p>  <p>celular</p>



Conciencia Fonológica

Uso de la aplicación *ABC mágico*

Invite a sus estudiantes a explorar la aplicación *ABC mágico*. Anímelos a explorar y repasar el abecedario que aparece en el primer recuadro. Luego, el maestro puede usar el modelo de abecedario que aparece en la aplicación *ABC mágico* y solicitarles a los estudiantes que creen su propio abecedario pictórico, utilizando palabras que aparecen en el texto. Por ejemplo, con la letra /Aa/ puede escribir la palabra *abuela* o *anfibia*, con la letra /Bb/ *bañarse*, con la /Cc/ *cosas* o *casa*. Este abecedario puede ser utilizado cuando vayan a escribir de forma independiente.

Abecedario pictórico



Aa
abuela



Bb
bañarse



Cc
cosas



Dd
descubrir



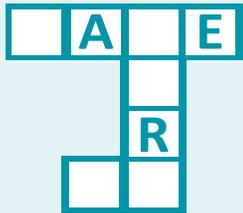
Ee
equipo



Ff
fábrica



Gg
gomas



Descodificación

Uso del libro digital

Pídeles a los estudiantes que completen los nombres de los siguientes dibujos que aparecen en el libro, utilizando las consonantes que faltan. Una vez haya completado cada palabra, pídeles que nombren las consonantes que tuvo que utilizar.



_a_a



_o_a



_i__a



_a_o



Fluidez

Uso del libro digital

Indíqueles a los estudiantes que inviten a un familiar a que les lean en voz alta el libro *Rana de tres ojos*. Durante la lectura el padre/madre/encargado deberá modelar la entonación al encontrar un signo de exclamación (!). Finalmente, el familiar puede pedirle al estudiante que aplique la entonación modelada al leer la siguiente oración que aparece en el libro:

- ¡Tantas cosas no nos dejan vivir felices!