

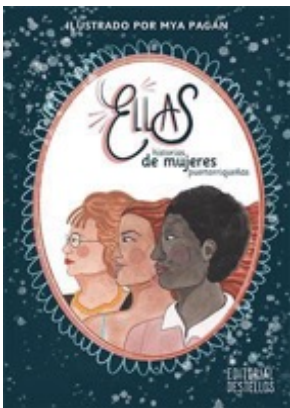
Libros que facilitan
**la alfabetización
emocional**



¿Por qué esta lista?

La Fundación Flamboyán tiene interés en apoyar el proceso de selección de textos que aborden el tema de violencia de género. Buscamos visibilizar libros que muestren mujeres luchadoras y valientes, que rompen los estereotipos y que cuentan con un criterio propio. Esta lista de títulos inspirados en los criterios de www.rejuega.com incluye textos sobre igualdad de género, autoestima, respeto y, sobre todo, la no violencia.

Esta lista también contempla preguntas y actividades sugeridas por la Red por los Derechos de la Niñez y la Juventud de Puerto Rico para profundizar en los temas contenidos en los mismos. Si necesitan más información o apoyo para trabajar algunos de los temas que se abordan en estos textos, pueden referirse a la línea de apoyo y orientación de la Red por los Derechos de la Niñez y la Juventud de Puerto Rico llamando al 787-510-1606.



Ellas: historias de mujeres puertorriqueñas

por Mya Pagán

Muchas mujeres puertorriqueñas suelen pasar desapercibidas en nuestros relatos, pero sin duda contribuyeron a nuestra historia colectiva como archipiélago. Ellas es un libro que contiene breves narrativas de mujeres luchadoras y admirables, cuya huella debe ser celebrada. ¿Quieres conocer quiénes forman parte de esta antología? Te exhortamos a leerla para que aprendas un poco más de cada una de ellas.

Guapa

por Harold Jiménez Canizales

La Bruja, a quien el Ogro ha invitado a salir en una cita se siente muy guapa. Sin embargo, de camino a encontrarse con el Ogro, se topa con múltiples animales que la hacen dudar y comienza a sentirse insegura. Incluso le dicen que debe transformarse para verse “mejor”. ¿Quién tendrá la razón? ¿Acaso se transformará para verse más “guapa”? Si quieres descubrir lo que sucede, dale un vistazo a este divertido texto.





Julia corazón de poeta

por Wanda I. de Jesús Arvelo

Julia de Burgos fue una poeta puertorriqueña que aprendió que siempre hay que luchar, intentar y seguir. Esto la llevó a persistir y crear obras incomparables que celebran el amor y la patria y reclaman justicia. ¿Quieres conocer más detalles sobre su vida? Te invitamos a descubrir el corazón de esta poeta a través de su historia.

La princesa vestida con una bolsa de papel

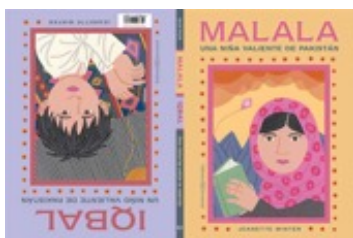
por Robert Munsch

Un día, un dragón quema por completo el castillo de la princesa Elizabeth. Pero eso no es lo único que hace este terrible animal, también rapta al príncipe Ramón y la deja a ella con tan solo una bolsa de papel para vestirse. La princesa se coloca su bolsa de papel y emprende un viaje para rescatar a su amado príncipe. Cuando Elizabeth llega a rescatar al príncipe, este mira cómo está vestida y le dice... tendrás que leerlo para descubrirlo.



Malala Yousafzai una niña valiente de Pakistán / Iqbal un niño valiente de Pakistán

por Jeanette Winter

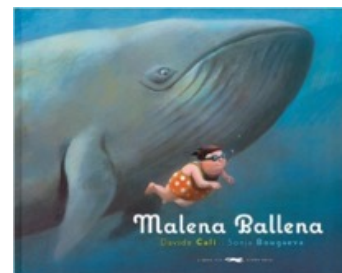


Malala e Iqbal son dos valientes niños pakistaníes que denunciaron injusticias en sus comunidades. Iqbal Masih denunció la esclavitud infantil en fábricas de alfombras y Malala Yousafzai denunció el derecho de las niñas de recibir una educación. ¿Cómo lo habrán hecho? Agarra el libro y sumérgete en su historia.

Malena Ballena

por Davide Cali

Malena es una niña con sobrepeso que sufre burlas de parte de todas las niñas de su salón. Estas burlas hacen que Malena se sienta muy infeliz con su apariencia física y logran afectar su autoestima. Sin embargo, un día, en la piscina, el salvavidas le susurra algo en la oreja para ayudarla. ¿Qué crees que le habrá dicho?





Orejas mariposa

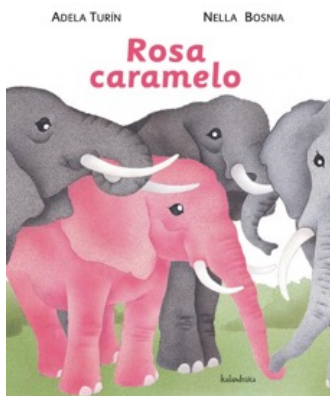
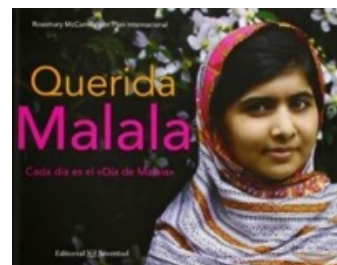
por Luisa Aguilar

Mara es una niña con orejas grandes. Esto la hace dudar de su apariencia y sentirse insegura. No obstante, cuenta con una mamá que la ayudará a descubrir algo maravilloso. ¿Qué será?

Querida Malala

por Rosemary McCarney con el Plan Internacional

Malala Yousafzai es una niña pakistaní que fue tiroteada por reclamar su derecho a recibir una educación. El texto de este libro está compuesto por las cartas que niñas alrededor del mundo le escribieron a Malala. Las cartas son expresiones de solidaridad con Malala. ¿Qué mensajes le compartirán las niñas a Malala? Léelo para que conozcas los detalles.



Rosa Caramelo

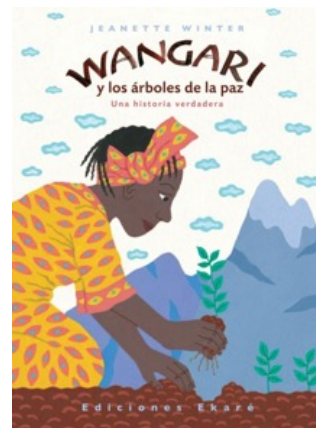
por Adela Turin y Nella Bosnia

Margarita es una elefanta que forma parte de una manada en donde todas las elefantas hembras comen plantas para que su piel se pinte de color rosa caramelo. Aunque Margarita lo intenta, no logra que su piel se torne rosa y decide quedarse tal cual es. Su familia la acepta, ¿pero la aceptarán los demás elefantes de la manada?

Wangari y los árboles de la paz

por Jeanette Winter

Wangari es una mujer de Kenia que creció rodeada de árboles. Ya de grande, se percata de la terrible deforestación que comienza a ocurrir en su comunidad. Preocupada de que se destruya todo el bosque, decide sembrar unos árboles. Esto comienza un movimiento ecológico. ¿Qué sucederá con Wangari y los árboles que logra sembrar?





Don caballito de mar

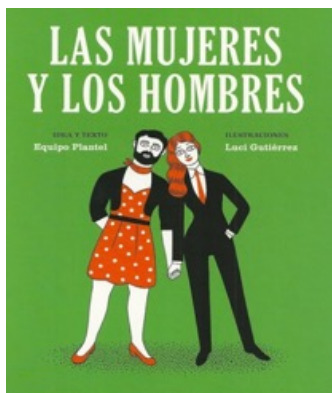
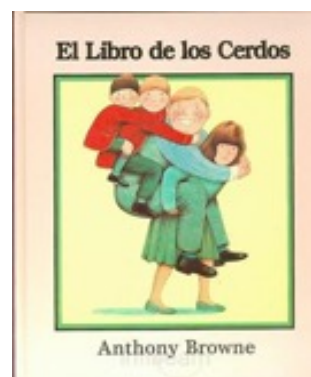
por Eric Carle

La mayoría de los peces, luego de que la madre ha expulsado los huevos y que el padre los ha fecundado, los abandonan. Pero, existen excepciones a esto. A veces uno de los progenitores cuida los huevos - y hay especies, como el caballito de mar (entre otros) - que es el padre el que se encarga de ellos. ¿Quieres conocer cuáles son esos otros peces? Descubre más adentrándote en este libro.

El libro de los cerdos

por Anthony Browne

En esta familia la que hace todas las tareas del hogar es la madre. Esto continúa y continúa, hasta que un día la señora de la Cerda decide abandonarlos. El señor de la Cerda y sus hijos deben evaluar sus roles dentro de la familia. ¿Qué sucederá? ¿La señora de la Cerda se irá para siempre?



Las mujeres y los hombres

por Equipo Plantel

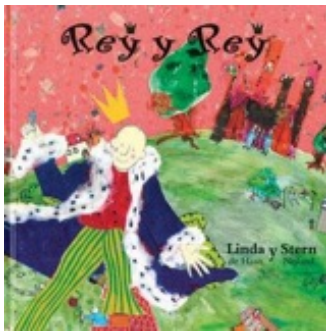
Un libro que proclama que las mujeres y los hombres somos iguales y tenemos los mismos derechos. ¿Te gustaría conocer cómo aborda los roles de género y cuestiona las disparidades en los privilegios que tienen los hombres sobre las mujeres? Cuando tengas la oportunidad examina este libro tan fascinante.

Oliver Button es una nena

por Tomie dePaola

A Oliver Button le decían que era una nena, ya que no le gustaba hacer cosas que la sociedad entiende que deben hacer los varones. Oliver es feliz pintando, disfrazándose y bailando. Un día decide tomar clases de danza y el día que participó del gran baile... ¿Te interesa saber qué sucedió ese día? Tendrás que leer el libro para conocer el desenlace.





Rey y Rey

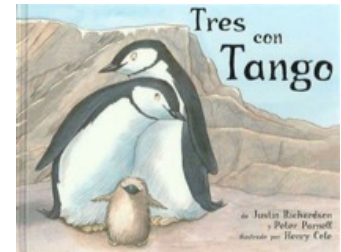
por Linda de Haan y Stern Miiland

Conoce a este príncipe cuyos padres quieren que se case sí porque sí. Luego de lograr que el príncipe acepte, la reina le trae princesa tras princesa para que se enamore de una de ellas. Pero al príncipe no le gusta ninguna, hasta que de pronto una de las princesas llega acompañada de... ¿Quieres saber quién la acompaña? ¡Léelo para que lo averigües!

Tres con Tango

por Justin Richardson y Peter Parnell

Este libro relata la historia verídica de dos pingüinos machos en un zoológico. Luego de un tiempo, el cuidador del zoológico descubrió que esos dos pingüinos eran pareja. El cuidador les dio la oportunidad a los dos pingüinos de tener a su propia cría, al darle el huevo de otra pareja que no era capaz de cuidar a un segundo huevo. ¿Lograrán hacerse cargo de la cría? ¡Entérate!



Una feliz catástrofe

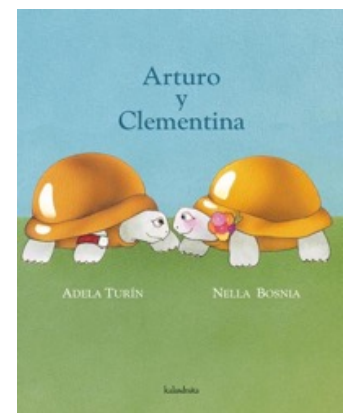
por Adela Turin y Nella Bosnia

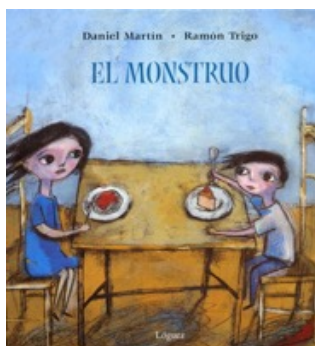
Un día, una familia de ratones sufre una gran catástrofe que termina destruyendo su hogar. Este horrible evento pone el mundo de los ratones patas arribas. Sin embargo, pese a las dudas del resto de la familia, es la señora ratón la que encuentra una solución. ¿Qué convertirá un desastre en algo feliz? ¡Averígualo!

Arturo y Clementina

por Adela Turin y Nella Bosnia

Arturo y Clementina son pareja. Arturo se la pasa maltratando emocionalmente a Clementina. ¿Qué sucederá cuando Clementina diga basta ya? Un libro que combate estereotipos sexistas. ¡Dale un vistazo!





El Monstruo

por Daniel Martín

Una familia vive con un monstruo que no es producto de su imaginación. Su madre los protege, pero el monstruo es muy fuerte y alto, ¡y hasta escupe espuma por la boca! ¿Quién será ese horroroso monstruo con el que viven estos dos niños y su madre?

¡Dialoga con la niñez al terminar la lectura!

Comparte estas preguntas para conversar y profundizar sobre lo leído.

- ¿En qué somos diferentes las personas y en qué somos iguales? Usa imágenes y ejemplos para ayudarlos(as).
- ¿Te gusta cómo eres? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo más que te gusta de ti?
- Explica un poco qué cosas te gustan y puedes hacer. ¿Las actividades y los juegos se disfrutan por igual, aunque algunos seamos niños y otras niñas?
- ¿Qué cosas o personas te hacen creer en ti mismo(a)? ¿Por qué?
- ¿Qué te gusta hacer para divertirte?
- ¿Qué nos diferencia por género en términos físicos (hombre o mujer) y/o habilidades, talentos?
- ¿Podemos hacer las mismas cosas las mujeres y los hombres? ¿Qué te hace pensar eso?
- ¿Alguna vez te han dicho algo sobre tu apariencia, tus capacidades o talentos que te haya hecho sentir incómodo(a)? Cuéntanos un poco sobre ese suceso.
- Describe a los personajes de los cuentos. ¿Cómo los percibiste?
- ¿Qué sienten los personajes?
- ¿Por qué se sienten de esa manera?
- ¿Qué querían lograr o cuáles eran las metas de los personajes?
- ¿Cómo hubieras solucionado tú ese conflicto? ¿Qué hubieras hecho tú en su lugar?
- ¿Cuáles son tus miedos? ¿Qué harías si no los tuvieras?
- ¿Dónde y con quién te sientes más seguro(a)? ¿Por qué?

¡Complementa el diálogo!

Lleva a cabo estas actividades para darle seguimiento a la lectura.



Individual

- Fomenta que los niños y las niñas resuelvan los conflictos por ellos mismos.
- Expresa frases o comentarios motivadores. Como, por ejemplo: “Tú puedes hacerlo”, “Creo en ti”, “Excelente o buena idea”, “Me encanta que lo intentes”, entre otros.
- Valida y reconoce sus expresiones e ideas.
- Provee a diario opciones a cada niño y niña para escoger una palabra de cortesía y tarea para ejecutarla durante ese día. Por ejemplo: compartir papeles a sus pares, supervisar que los materiales estén en su lugar, ayudar en el servicio de los alimentos, regar las plantas, entre otros. Esto fomenta la responsabilidad, la toma de decisiones, la independencia, la igualdad en tareas, el respeto y el buen trato.
- Provee un espejo para que al mirarse se reconozcan y mencionen sus fortalezas y cualidades positivas.
- Muestra imágenes con diversidad de personas para diferenciar los rasgos que nos hacen únicos y especiales.



Grupal

- Crea grupos de trabajo para lograr objetivos en común. Ejemplo de actividades que se pueden realizar: hacer rompecabezas entre pares, crear manualidades, dibujos, entre otros.
- Crea un ambiente en el salón donde los niños puedan expresar y dar sus opiniones. Se requiere de la escucha activa. Permíteles expresar sus sentimientos o situaciones por las que estén pasando a través de canciones o imágenes de caritas.
- Motiva a la niñez a participar de todas las actividades que se den a diario para promover la seguridad y la confianza.
- Sugiere que realicen presentaciones simples sobre temas de sus intereses, metas y/o deseos personales y que lo presenten a sus pares con o sin la asistencia de los adultos. Para presentaciones en papel pueden crear un opúsculo utilizando distintos materiales tales como cartulina, papeles, revistas, periódicos y decoración (brillo, sellitos o hilos). La actividad puede ser modificada al realizar la presentación de forma digital.
- Asigna a diario actividades o tareas del hogar y del centro de manera equitativa (distribuidos de forma justa entre los niños y las niñas).
- Crea un cartel con imágenes de igualdad y diversidad sobre trabajos, deportes, arte y tareas de ambos géneros. Los(as) niños y niñas deben identificar las imágenes y pegarlas.
- Realiza un juego de roles con la niñez. Permite que escojan ropa (pantalones, falda, camisas y traje) y accesorios (prendas, zapatos variados y carteras) para llevar a cabo un juego dramático donde reflejan algunas situaciones específicas.
- Modifica el juego de roles con los (as) niños y niñas permita que imiten y dramatizen los momentos de conflicto o emociones intensas identificadas en los textos para promover la empatía, sensibilidad y equidad. Integra la utilería que mencionan en los textos (ejemplo: instrumentos de cocina, de limpieza, maletín, ropa, entre otros).
- Genera una lista, en grupo, de palabras de aliento, afecto y apoyo para enseñar el respeto y los valores humanos. Esta lista debe estar visible y practicarse a diario para fomentar relaciones sociales saludables. Además, puedes diferenciar las palabras o comentarios con “No Aceptable” y “Sí Aceptable” para crearles conciencia sobre las expresiones que debemos aceptar de otras personas.

