



FUNDACIÓN
FLAMBOYÁN

NUESTRA VISIÓN PARA 2030





TENEMOS GRANDES PLANES.

En la Fundación Flamboyán, creemos que todos los niños y niñas merecen la oportunidad de prosperar. Lamentablemente, nuestra sociedad no siempre brinda esa oportunidad – ya sea por desastres naturales imprevistos, una pandemia global o por la larga historia de silenciar las contribuciones y la sabiduría de las comunidades afrodescendientes y marginadas, lo que ha llevado a una pérdida de confianza.

Estamos trabajando para cambiar eso.

Nuestra visión para 2030 es trabajar junto a aliados comunitarios para escribir nuevos futuros para los niños y niñas impactados por la inequidad. Trabajamos en Puerto Rico, Washington, DC, y a través de a lo largo de los Estados Unidos para transformar las vidas de los niños y niñas – especialmente de aquellos que pertenecen a comunidades que han sido silenciadas o ignoradas.

En Puerto Rico, esto significa asegurarnos de que cada estudiante pueda leer a su nivel al terminar el tercer grado y seguir desarrollando las comunidades artísticas puertorriqueñas. En DC y a nivel de los Estados Unidos, esto significa cultivar alianzas auténticas y de confianza entre familias y educadores para impulsar el éxito de los estudiantes.

Al motivar que haya cambios en las mentalidades, al apoyar el desarrollo de habilidades y al escuchar con atención, nos aseguraremos de que todos los estudiantes tengan lo que necesitan para ser exitosos en la escuela y más allá.



PUERTO RICO

ENFOQUE UNO

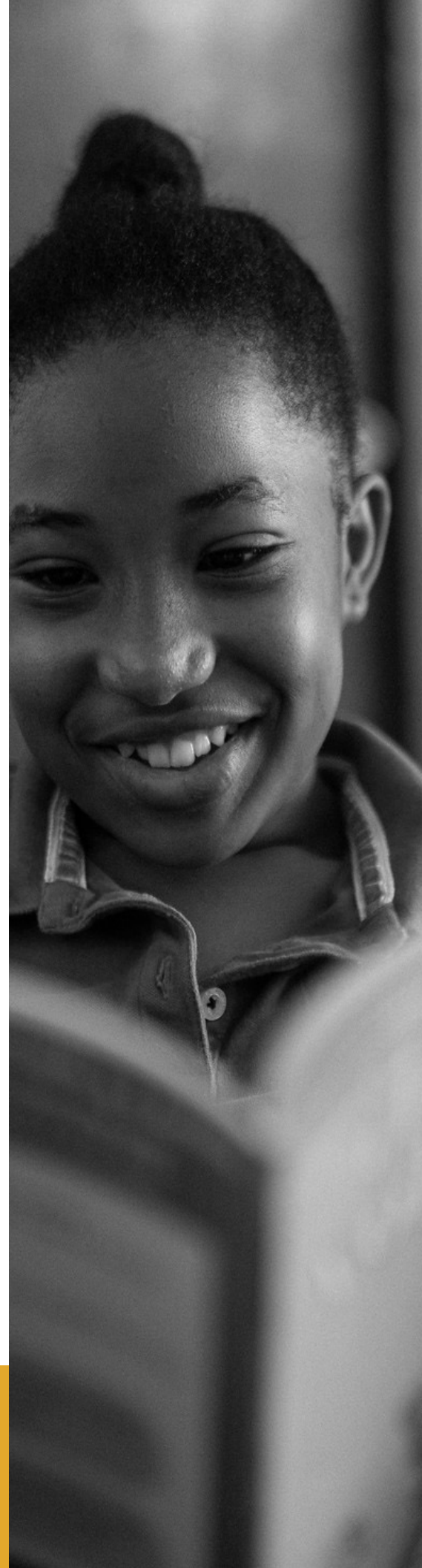
FORTALECIENDO LA LECTURA K-3 EN PUERTO RICO

META: *Para el año 2030, los esfuerzos a nivel de toda la isla resultan en que todos los estudiantes de los grados K-3 lean en español a su nivel.*

Los niños y niñas deben poder leer para llevar una vida rica y satisfactoria

En Puerto Rico, los estudiantes han experimentado más de seis años de interrupciones en la escuela debido a varios desastres naturales y una pandemia global, acelerando así el rezago ya existente en la proficiencia lecto-escritora. Los estudiantes no han tenido la oportunidad de dominar habilidades básicas como la lectura crítica y sabemos que la lectura es un elemento esencial para el éxito en la escuela y en la vida. Además, el progreso económico y social de la isla depende de que nuestros niños y niñas se conviertan en ciudadanos activos y educados que ayudarán a que la isla crezca y prospere. Todos los estudiantes pueden y deben convertirse en lectores activos y comprometidos por ellos y por Puerto Rico.

Para el 2030, Flamboyán trabajará para garantizar que todos los estudiantes en Puerto Rico lean a su nivel al terminar el tercer grado. Al unirnos con aliados en el gobierno, el sector privado y las comunidades para potenciar la lectoescritura en nuestros estudiantes, crearemos un Puerto Rico en el que todos los niños y niñas imaginen futuros sin barreras y puedan convertir esos sueños en realidad.





LO QUE QUEREMOS LOGRAR

A nivel de **los educadores**

Los maestros y las maestras demuestran la incorporación de las *Prácticas esenciales para la enseñanza de la lectoescritura en Puerto Rico* en sus mentalidades y prácticas.



A nivel del **sistema educativo**

Las escuelas públicas han adoptado las *Prácticas esenciales* como la base para su programa de lectoescritura K-3 y activamente construyen vías de apoyo para su implementación.

A nivel del **ecosistema educativo**

Los ofrecimientos de proveedores de desarrollo profesional para maestros y maestras K-3 están alineados a las *Prácticas esenciales*.

Ecosistema amplio

Las personas influyentes clave están comprometidas con apoyar a los estudiantes a destacarse en la lectoescritura.





CÓMO SABREMOS QUE **LO LOGRAMOS**

A NIVEL DE LOS EDUCADORES | Los maestros y las maestras demuestran la incorporación de las *Prácticas esenciales para la enseñanza de la lectoescritura en Puerto Rico* en sus mentalidades y prácticas.

- La mayoría de los maestros y maestras K-3 puede mencionar y describir al menos tres *Prácticas esenciales*.
- Los maestros y maestras K-3 en las escuelas públicas indican que utilizan las *Prácticas esenciales* a diario en la enseñanza.
- Los maestros y maestras K-3 en las escuelas públicas coinciden en que han recibido el apoyo necesario para utilizar las *Prácticas esenciales* en sus salones.

A NIVEL DEL SISTEMA EDUCATIVO | Las escuelas públicas han adoptado las *Prácticas esenciales* como la base para su programa de lectoescritura K-3 y activamente construyen vías de apoyo para su implementación.

- Las escuelas comparten un compromiso con las *Prácticas esenciales* como base de la enseñanza de la lectoescritura a nivel K-3.
- Aliados del gobierno adoptan recomendaciones de política pública de la Fundación Flamboyán.



A NIVEL DEL ECOSISTEMA EDUCATIVO | Los ofrecimientos de proveedores de desarrollo profesional para maestros y maestras K-3 están alineados a las *Prácticas esenciales*.

- Las *Prácticas esenciales* son un componente clave en los adiestramientos de proveedores de desarrollo profesional que apoyan a las escuelas públicas de Puerto Rico.
- Los educadores que reciben adiestramiento de proveedores de desarrollo profesional aliados a Flamboyán coinciden en que saben cómo utilizar las *Prácticas esenciales* en el salón de clases.

ECOSISTEMA AMPLIO | Las personas influyentes clave están comprometidas con apoyar a los estudiantes a destacarse en la lectoescritura.

- Las organizaciones representativas de distintos sectores implementan mejores prácticas en la enseñanza de la lectoescritura.
- Las inversiones de Flamboyán apoyan a organizaciones sin fines de lucro que trabajan en fortalecer la lectura K-3 con ofrecimientos alineados con las *Prácticas esenciales*.



ENFOQUE DOS

PRESERVANDO LAS ARTES Y LA CULTURA EN PUERTO RICO

META: *Para el año 2030, las artes y la cultura estarán integradas en la revitalización de Puerto Rico, preservando su patrimonio mientras se construye su futuro.*

Las artes y la cultura son vitales para una sociedad floreciente.

El Fondo Flamboyán para las Artes, nacido de una alianza entre la Fundación Flamboyán, la familia de Lin Manuel Miranda y el musical de Broadway HAMILTON, ve a una comunidad artística vibrante como una pieza clave en la reconstrucción de Puerto Rico. **Para el cierre del Fondo en el año 2026, los y las artistas continuarán teniendo oportunidades para sostener proyectos creativos, experiencias artísticas transformativas y conexiones comunitarias.**

Al continuar la amplificación y la preservación de organizaciones artísticas, los puertorriqueños podremos mantener nuestro rico patrimonio cultural y los artistas estarán equipados con el apoyo que necesiten para continuar creando e innovando.





LO QUE **QUEREMOS LOGRAR**

El Fondo Flamboyán para las Artes es celebrado por lo que ha logrado y deja un legado sostenible para las organizaciones artísticas.

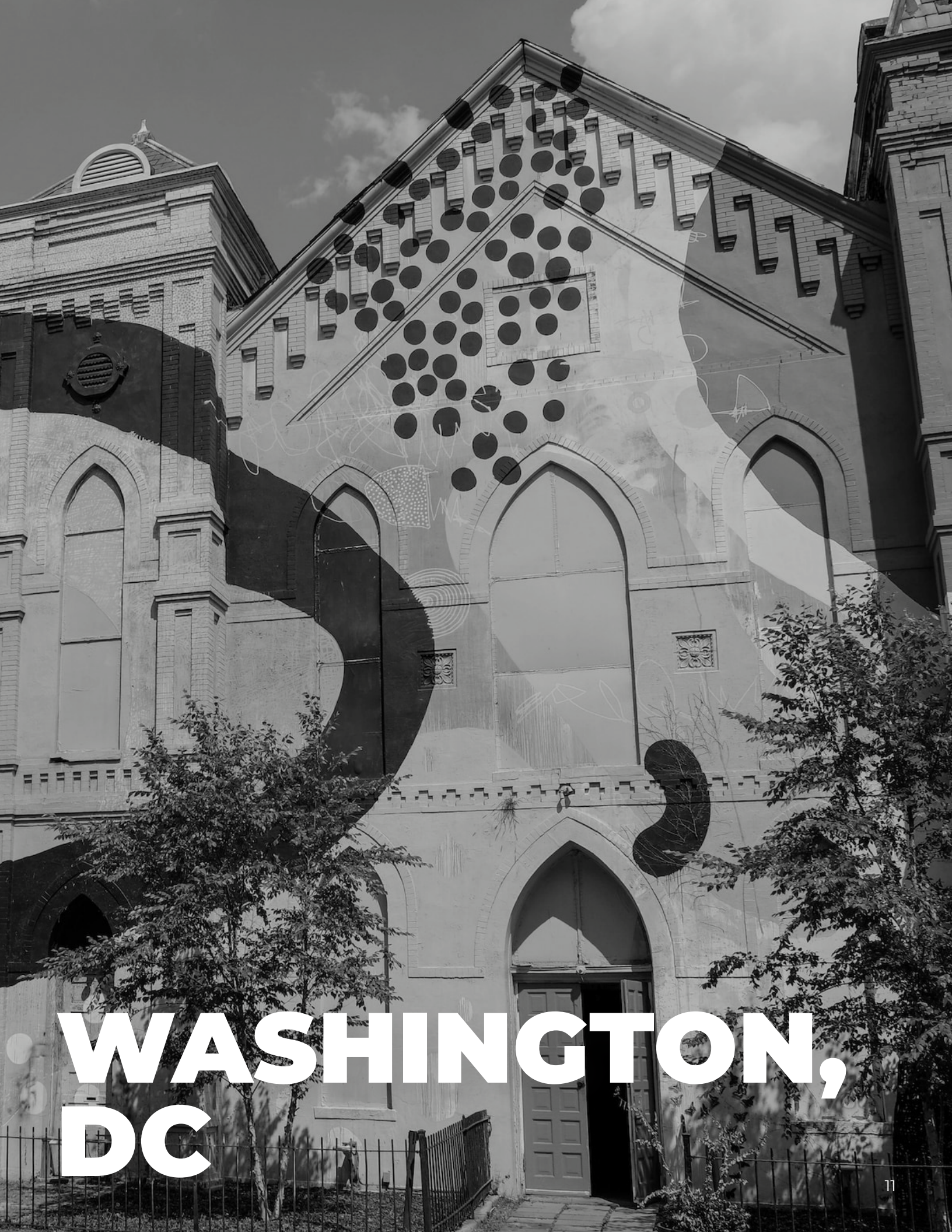




CÓMO SABREMOS QUE **LO LOGRAMOS**

El Fondo Flamboyán para las Artes es celebrado por lo que ha logrado y deja un legado sostenible para las organizaciones artísticas.

- Las organizaciones e individuos subvencionados coinciden en que el Fondo les ha provisto apoyo crucial que les ha posibilitado sostener su trabajo.
- El turismo artístico en Puerto Rico genera interés y fondos para organizaciones artísticas, ayudándolas a sostener sus contribuciones a largo plazo.
- Donantes en y fuera de la isla continúan interesados en apoyar el crecimiento de las artes en Puerto Rico.



WASHINGTON, DC

ENFOQUE TRES

CATALIZANDO Y SOSTENIENDO UNA PARTICIPACIÓN FAMILIAR REAL

META: *Para el año 2030, los programas de Participación Familiar REAL se mantienen en DC y se catalizan en todos los Estados Unidos para promover el éxito de los estudiantes.*

Las relaciones sólidas entre las familias y los educadores son fundamentales para el éxito de los estudiantes.

Sin embargo, durante generaciones, la confianza entre los educadores y las familias se ha roto. Sin relaciones basadas en el poder mutuo, las familias a menudo no pueden acceder a la información que necesitan para desempeñar un papel crucial en la educación de sus hijos. Las investigaciones muestran que las familias desempeñan cinco funciones esenciales en la educación de sus hijos: 1) comunican altas expectativas; 2) monitorean el desempeño; 3) apoyan el aprendizaje en casa; 4) guían su camino; y 5) abogan por sus necesidades. Todas las familias merecen tener la información y las conexiones con los educadores que necesitan para desempeñar bien estos roles.

Para el año 2030, los componentes esenciales de una Participación Familiar REAL (Relaciones, Experiencias Equitativas, Asociaciones Académicas y Liderazgo) serán reconocidos como fundamentales para una educación de alta calidad. Todas las familias de las escuelas públicas de Washington, DC se sentirán vistas y valoradas en su comunidad escolar y los líderes educativos de todos los Estados Unidos tendrán acceso a las herramientas que necesitan para integrar y mantener una Participación Familiar REAL en sus comunidades. Al asegurarnos de que los educadores estén equipados con la mentalidad y las prácticas para integrar la Participación Familiar REAL en cada salón de clases, avanzaremos en el aprendizaje y fomentaremos el bienestar de los estudiantes en todo el país.



A man with short dark hair, a beard, and glasses is speaking at a conference. He is wearing a dark t-shirt with a graphic on it. The background is dark with red lighting.

LO QUE **QUEREMOS LOGRAR**

A nivel del salón de clases

Las familias pueden desempeñar los Cinco Roles porque los educadores tienen los comportamientos, la mentalidad y las creencias necesarias para fomentar relaciones de confianza y construir asociaciones académicas.

A nivel de las escuelas

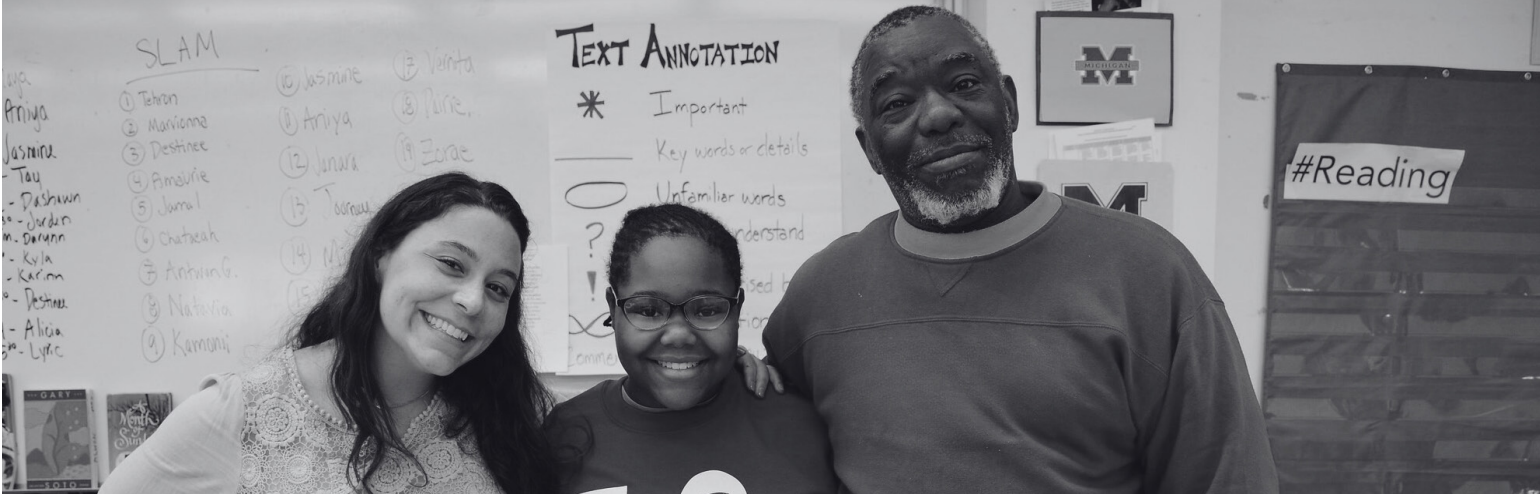
Las familias pueden desempeñar los Cinco Roles porque las escuelas crean y mantienen las condiciones para que los educadores fomenten relaciones de confianza y construyan asociaciones académicas.

A nivel del sistema

Las escuelas públicas de DC sostienen, defienden, protegen, priorizan y apoyan la Participación REAL de las familias.

A nivel de los Estados Unidos

Flamboyán cataliza una Participación Familiar REAL en todo el país.



CÓMO SABREMOS QUE **LO LOGRAMOS**

A NIVEL DEL SALÓN DE CLASES | Las familias pueden desempeñar los Cinco Roles porque los educadores tienen los comportamientos, la mentalidad y las creencias necesarias para fomentar relaciones de confianza y construir asociaciones académicas.

- Los maestros que trabajan en las escuelas asociadas de Flamboyán reciben adiestramiento, capacitación y herramientas de Participación Familiar REAL para apoyar la construcción de relaciones con las familias, lo que lleva a sostener relaciones de confianza y asociaciones académicas.
- Las familias con estudiantes que asisten a las escuelas asociadas de Flamboyán están de acuerdo en que tienen la información necesaria para apoyar el éxito de sus hijos.
- Los educadores en DC creen ampliamente que la participación de las familias tiene un impacto en el éxito de los estudiantes.
- En DC y a nivel de los Estados Unidos, los educadores están utilizando la Herramienta de Evaluación de Participación Familiar, creada por Flamboyán, y otros recursos de Flamboyán, y están de acuerdo en que ha mejorado su práctica de participación familiar.



A NIVEL DE LAS ESCUELAS | Las familias pueden desempeñar los Cinco Roles porque las escuelas crean y mantienen las condiciones para que los educadores fomenten relaciones de confianza y construyan asociaciones académicas.

- Las escuelas asociadas a Flamboyán mantienen prácticas REALES de Participación Familiar después de la transición del convenio formal con Flamboyán.
- Los líderes escolares de las escuelas asociadas a Flamboyán creen que la participación familiar tiene un impacto en el éxito de los estudiantes y que su liderazgo estimula las relaciones y las asociaciones académicas con las familias.
- La mayoría de las familias de las escuelas asociadas a Flamboyán están de acuerdo en que sienten un sentido de pertenencia en la escuela de sus hijos.
- En DC y a nivel de los Estados Unidos, los líderes escolares están utilizando la Herramienta de Evaluación de Participación Familiar creada por Flamboyán y otros recursos de Flamboyán para identificar el progreso de sus escuelas en la implementación de prácticas REALES de Participación Familiar.

A NIVEL DEL SISTEMA | Las escuelas públicas de DC sostienen, defienden, protegen, priorizan y apoyan la participación REAL de las familias.

- La participación de las familias está integrada en los planes estratégicos y presupuestos de las escuelas públicas de DC, apoyando el crecimiento de las prácticas de participación de las familias.
- Los líderes del distrito escolar están de acuerdo en que están preparados para crecer y fortalecer la participación REAL de la familia.
- Las organizaciones socias de Flamboyán sostienen de forma independiente la Participación Familiar REAL.

A NIVEL DE LOS ESTADOS UNIDOS | Flamboyán cataliza la Participación Familiar REAL en todo el país.

- A nivel de los Estados Unidos, las organizaciones asociadas y los distritos escolares han incorporado las prácticas de Participación Familiar REAL en su trabajo programático y en su enfoque para establecer relaciones con las familias.



ENGAGEMENT
@ DC Public Schools

Alcanzaremos nuestras metas con el apoyo de **dos pilares internos de alto impacto guiados por la equidad:**

PILAR UNO

Excelencia Organizacional: Flamboyán es una organización visionaria, apoyada en los valores y altamente funcional con operaciones y programas efectivos.

1 Flamboyán ha establecido sistemas estandarizados, eficientes, receptivos, accesibles y estables en toda la organización y los ha implementado de manera equitativa en todas las regiones.

3 En Flamboyán existe una cultura que promueve el compromiso, la excelencia, la confianza, la rendición de cuentas, interna y externamente.



PILAR DOS

Influencia Externa: Flamboyán es una organización catalizadora muy valorada que influye y moviliza a otros.

Lee más en:

www.flamboyanfoundation.org/es/vision2030/



2 Flamboyán ha creado condiciones favorables para que los distintos miembros del equipo puedan contribuir y progresar.

4 Todos en Flamboyán administran responsablemente el tiempo, la propiedad y el dinero de la organización.



1 Flamboyán se asocia con organizaciones e individuos de ideas afines para lograr nuestros objetivos.

2 El personal de Flamboyán y sus socios cercanos son embajadores efectivos del trabajo de Flamboyán para garantizar un impacto sostenible.

3 Las organizaciones locales y nacionales abordan de manera efectiva las “causas fundamentales” de los desafíos educativos en Puerto Rico y en Washington, DC.

NUESTRA VISIÓN PARA 2030

