

Interacciones pedagógicas: cinco prácticas esenciales para la enseñanza de la lectura y la escritura



A continuación, se presentan 5 prácticas esenciales que los maestros deben integrar en sus interacciones pedagógicas para una enseñanza efectiva de la lectura y la escritura.



HABILIDADES FUNDAMENTALES

Implica trabajar conciencia fonológica, principio alfabético, mapeo ortográfico y morfología

Para esto, el educador debe desarrollar en sus estudiantes la habilidad de identificar los sonidos individuales en las palabras. Enseñar sistemática y explícitamente cómo manipularlos, combinarlos y segmentarlos. Promover que los estudiantes asocien automáticamente las letras con sus sonidos. De manera estructurada enseñar patrones ortográficos y los componentes más pequeños de las palabras con su significado para que puedan utilizar ese conocimiento para leer y comprender palabras complejas.



EXPOSICIÓN A DIVERSIDAD DE GÉNEROS

Conlleva explorar las estructuras de los textos a través de la lectura y la escritura

Para lograrlo, el educador debe realizar lecturas en voz alta diariamente de libros ricos en contenido y de géneros variados (narrativo, expositivo, lírico, dramático, narración tradicional, entre otros), realizando pausas estratégicas para verificar y profundizar la comprensión. Establecer explícitamente el propósito de la lectura y enseñar las características y estructuras de cada género. Ampliar y profundizar el conocimiento de los diferentes géneros a través de la escritura.



VOCABULARIO

Implica expandir, comprender y usar efectivamente las palabras

Para esto, el educador debe elegir intencionalmente textos ricos en contenido y vocabulario. Enseñar nuevas palabras de manera explícita, estructurada, ofreciendo significados simples y amigables. Ofrecer múltiples oportunidades auténticas para practicar las palabras aprendidas a través de la escritura, discusiones literarias, situaciones cotidianas, exponerlas en un muro de palabras, entre otros.



LECTURA ACTIVA

Conlleva trabajar destrezas de comprensión lectora en todas las áreas de contenido

Para lograrlo, el educador debe desarrollar en sus estudiantes la capacidad de entender lo que leen; esto es esencial para ser lectores proficientes. El vocabulario y la lectura fluida contribuyen con este objetivo. Pero, además es necesario activar y ampliar el conocimiento previo, definir el propósito de la lectura y enseñar estrategias de comprensión explícitamente (conectar ideas, predecir, inferir, recontar, formular preguntas u opiniones, entre otras), para que los estudiantes puedan emplearlas de forma independiente.



ESCRITURA

Implica producir textos que comuniquen efectivamente

Para esto, el educador debe dedicar tiempo diario, en todas las materias, al desarrollo de destrezas de escritura. Enseñar explícitamente los pasos del proceso de escritura, las estructuras de los diferentes géneros literarios y los elementos que cada texto necesita para cumplir su propósito (narrar, describir, informar, persuadir, entre otros). Brindar oportunidades auténticas para practicar y espacios de escritura libre y creativa.



La meta es lograr que los estudiantes lean con fluidez, comprendan lo que leen, utilicen la lectura como herramienta de aprendizaje y expresen sus ideas asertiva y efectivamente a través de la escritura.