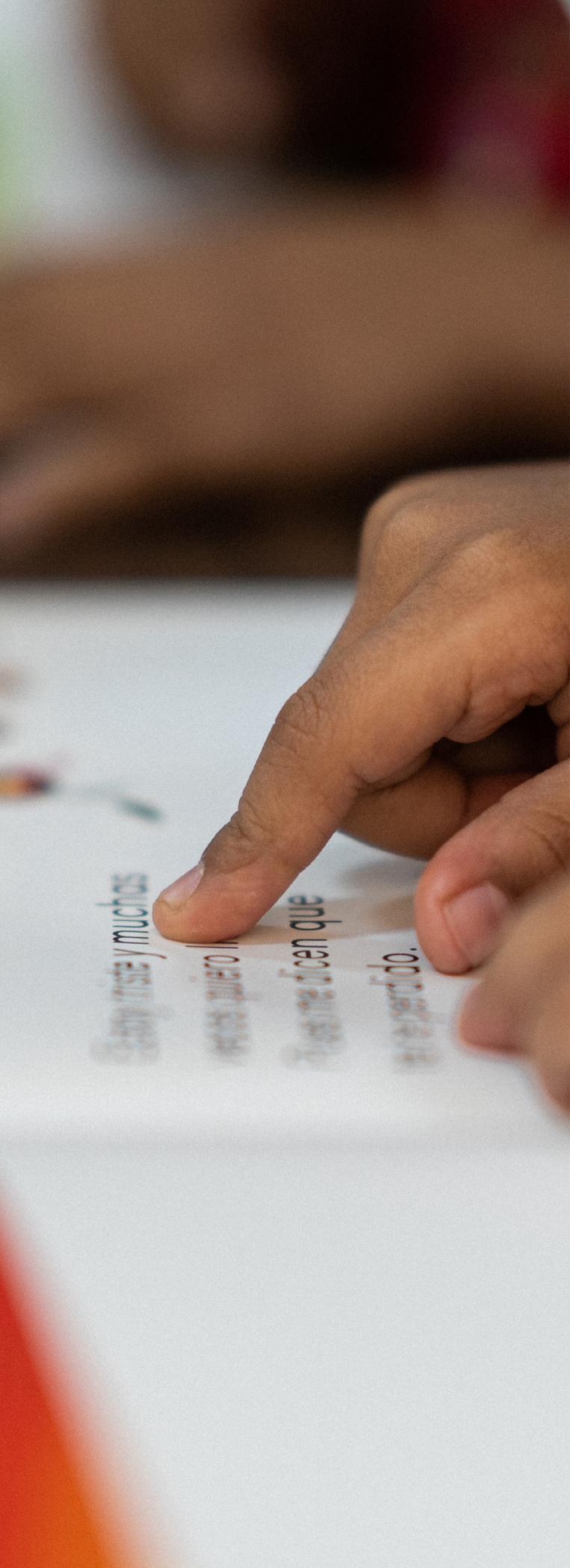


Catálogo de recursos para docentes

Prácticas esenciales para
la enseñanza de la lectoescritura



FUNDACIÓN
FLAMBOYÁN



Índice

- 3** Introducción
- 4** Fundamentos generales
- 5** Marco de las Prácticas:
Hojas de referencia rápida
- 7** Interacciones pedagógicas en
el salón de clases
- 14** Apoyo a la implementación
- 15** Recursos complementarios

Introducción

El desarrollo de la lectoescritura en los primeros años escolares es la base del aprendizaje para toda la vida. Por eso, el **Departamento de Educación de Puerto Rico** ha adoptado las *Prácticas esenciales para la enseñanza de la lectoescritura* como política pública, integrándolas al **Manual Leer para crecer**.

Estas prácticas fueron desarrolladas por la **Fundación Flamboyán**, en colaboración con educadores y expertos locales, a partir de una revisión rigurosa de la investigación más reciente sobre la enseñanza efectiva de la lectoescritura. Son **prácticas basadas en evidencia**, diseñadas para transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el salón de clases.

Este catálogo está diseñado para acompañarte en dos momentos clave:

- Cuando estás **comenzando a familiarizarte** con las prácticas esenciales.
- Cuando ya las conoces, pero deseas **profundizar en su implementación diaria**.

Nuestro objetivo es que **cada práctica esencial forme parte de tu rutina educativa**. Aquí encontrarás recursos prácticos, accesibles y alineados con el currículo del DEPR, organizados en cinco secciones para facilitar su uso y consulta continua.

Recomendaciones de uso:

- Usa este catálogo como referencia constante en tu planificación semanal.
- Integra los recursos poco a poco, comenzando por las áreas que te resulten más familiares.
- Comparte el catálogo con tus colegas y equipos de apoyo escolar.
- Reflexiona mensualmente sobre tu implementación utilizando la hoja de cotejo.
- Participa en espacios de desarrollo profesional donde puedas discutir y profundizar en las prácticas.

Fundamentos generales

En esta sección, encontrarás los documentos introductorios que establecen el *qué*, el *por qué* y el *para qué* de las prácticas.



Mapa de ruta ¡Todos a leer!

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/mapa-de-ruta-todos-a-leer/>

Documento oficial que presenta las prácticas esenciales adoptadas por el DEPR. Resume los fundamentos teóricos y su alineación con la política pública.



Guía introductoria a las Prácticas esenciales

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/guia-introductoria-practicas-esenciales-para-la-ensenanza-de-la-lectoescritura/>

Explica en lenguaje claro qué son las prácticas esenciales, cómo se agrupan, y por qué su uso diario transforma el aprendizaje de la lectoescritura.



Marco de las Prácticas: Hojas de referencia rápida

Hojas visuales y resumidas que explican las áreas clave en las que se organizan las prácticas y cómo se implementan. Cada hoja contiene ejemplos concretos, palabras clave, indicadores observables y sugerencias prácticas para implementar las prácticas en el salón de clases.

Esta sección incluye hojas de referencia rápida organizadas en cuatro áreas fundamentales:



Escuela y salón de clases

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/escuela-y-salon-practicas-esenciales-para-apoyar-la-ensenanza-de-la-lectura-y-la-escritura/>

Contiene las prácticas que corresponden a la organización escolar para transformar las interacciones pedagógicas del maestro.



Intereses, fortalezas y capacidades de los estudiantes

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/intereses-fortalezas-y-capacidades-de-los-estudiantes-practicas-esenciales-para-apoyar-la-ensenanza-de-la-lectura-y-la-escritura/>

Presenta los procesos que permiten recopilar información significativa sobre los intereses, fortalezas y necesidades de los niños para informar la enseñanza.

Interacciones pedagógicas

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/interacciones-pedagogicas/>

Describe las acciones concretas que debe realizar el maestro dentro del salón de clases para enseñar con intención, modelar habilidades, ofrecer retroalimentación efectiva y fomentar el pensamiento crítico y el lenguaje oral.



Familia y comunidad

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/familia-y-comunidad-practicas-esenciales-para-apoyar-la-ensenanza-de-la-lectura-y-la-escritura/>

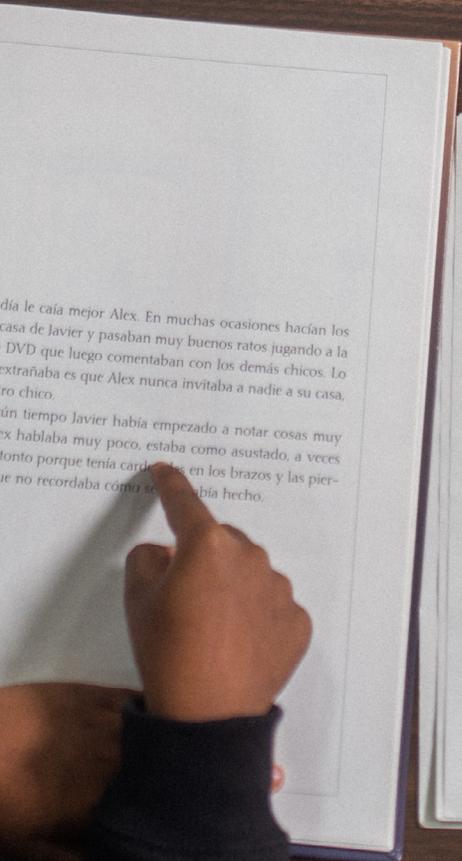
Muestra cómo las prácticas pueden implementarse en colaboración con las familias y comunidades para fortalecer el apoyo a la niñez en su entorno inmediato.



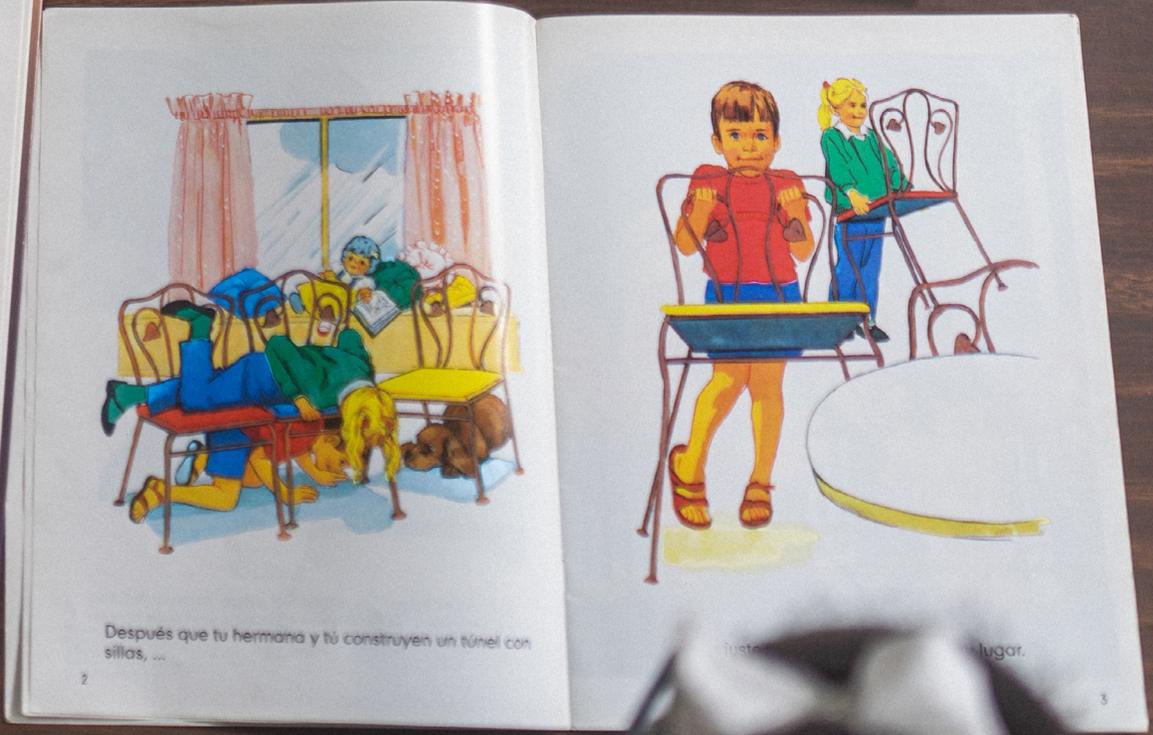
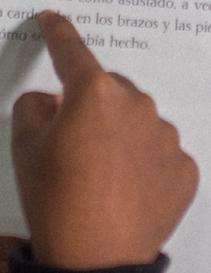
Pero cuando pasó un rato, un osito preguntó: "¿A qué más podemos jugar hoy?"

—Me gusta flotar en mi botecito de sillas—dijo cada uno.

Los ositos hicieron que las sillas fueran hacia atrás y hacia delante.



día le caía mejor Alex. En muchas ocasiones hacían los
casa de Javier y pasaban muy buenos ratos jugando a la
DVD que luego comentaban con los demás chicos. Lo
extrañaba es que Alex nunca invitaba a nadie a su casa,
ro chico.
ún tiempo Javier había empezado a notar cosas muy
ex hablaba muy poco, estaba como asustado, a veces
tonto porque tenía cardenales en los brazos y las pier-
ne no recordaba cómo se había hecho.



Después que tu hermana y tú construyen un túnel con sillas, ...

justo... lugar.

Interacciones pedagógicas en el salón de clases

Recursos para planificar, ejecutar y reflexionar sobre las interacciones pedagógicas efectivas.

Esta sección está organizada bajo las **5 destrezas clave** para la enseñanza efectiva de la lectoescritura. Estas son:



Vocabulario



Exposición a diversidad de géneros literarios



Habilidades fundamentales



Lectura activa y comprensión



Escritura



Vocabulario

Video



https://youtu.be/5VkcV3_SSgM

Webinar



<https://youtu.be/uQntGkaofSI>

Hoja explicativa:



<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/vocabulario/>

Recursos



Plantilla de planificación

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/plantilla-de-planificacion/>



Diagrama de niveles de palabras

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/niveles-de-palabras/>



ABC muro de palabras

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/abc-muro-de-palabras/>



Exposición a diversidad de géneros literarios

Video



<https://youtu.be/CxyOijLPXWM>

Webinar



Hoja explicativa:



<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/exposicion-a-diversidad-de-generos-literarios/>

Recursos



Lista de libros por géneros literarios

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/listado-de-libros-para-grados-k-3/>



Carteles didácticos: Exposición a diversidad de géneros literarios

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/carteles-didacticos-exposicion-a-diversidad-de-generos-literarios/>



Habilidades fundamentales

Video



<https://youtu.be/NJEEk9O1Hc>

Webinar



<https://youtu.be/w1FWvtvdjrl>

Hoja explicativa:



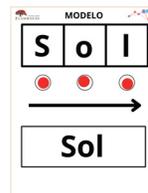
<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/habilidades-fundamentales/>

Recursos



Planificación de morfología

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/planificacion-de-morfologia/>



Elkonin boxes- mapeo

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/elkonin-boxes-mapeo/>



Diagrama de conciencia fonológica

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/diagrama-de-conciencia-fonologica/>



Arco del alfabeto

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/arco-del-alfabeto/>



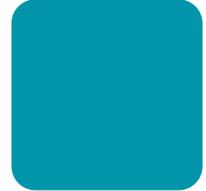
Lectura activa y comprensión

Video



<https://youtu.be/F3wHcUSQG0E>

Webinar



Hoja explicativa:



<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/lectura-activa-y-comprension/>

Recursos



Guía de avalúo formativo

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/guia-de-avaluo-formativo-de-la-comprension-lectora-en-los-grados-k-3/>



Carteles didácticos: Lectura activa y comprensión

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/carteles-didacticos-lectura-activa-y-comprension/>



Escritura

Video



Webinar



Hoja explicativa:



<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/escritura/>

Recursos



Diagrama del proceso de escritura (marcador)

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/diagrama-del-proceso-de-ensenanza/>

Diarios de escritura

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/diarios-de-escritura/>



un libro de ELEFANTE y CERDITA

¡Hoy volaré!

U.S.P.

Apoyo a la implementación

Herramientas de autoevaluación y observación para asegurar el uso diario de las prácticas.



Modelo de liberación gradual

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/modelo-de-liberacion-gradual/>

Este modelo presenta una estructura clara para apoyar el aprendizaje de nuevas habilidades, comenzando con la demostración del maestro, seguida de la práctica conjunta y culminando con la práctica independiente del estudiante.



Hoja de observación para directores escolares

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/hoja-de-observacion-para-directores-escolares/>

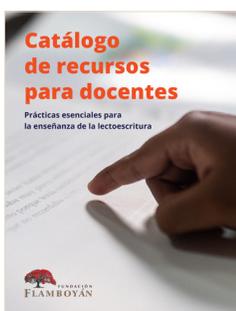
Herramienta para apoyar el desarrollo profesional del personal docente desde el acompañamiento pedagógico.



Hoja de cotejo para maestros

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/hoja-de-cotejo-para-maestros/>

Permite reflexionar y monitorear qué prácticas estás implementando en tu enseñanza diaria.



Guía de actividades alineadas al Proyecto DE Leer y a las Prácticas esenciales

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/guia-de-actividades-del-proyecto-de-leer-alineadas-a-las-practicas-esenciales/>

Selección de actividades del Proyecto DE Leer, alineadas a los Estándares de Español del DEPR y a las Prácticas esenciales para la enseñanza de la lectoescritura.

Recursos complementarios

Herramientas adicionales para enriquecer tu práctica docente.



Guía para lecturas en voz alta

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/guia-de-lectura-en-voz-alta/>

Técnicas y sugerencias para sacar el máximo provecho pedagógico de esta práctica.

Guía para crear rincones de lectura

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/guia-para-el-uso-de-rincones-de-lectura-y-bibliotecas-de-aula/>

Ideas prácticas para diseñar espacios de lectura atractivos y funcionales.

Grado	Prueba	Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado	Sexto Grado
Lectura y comprensión	Prueba	100	100	100	100	100	100
	Prueba	100	100	100	100	100	100
Lectura	Prueba	100	100	100	100	100	100
	Prueba	100	100	100	100	100	100
Lectura de texto	Prueba	100	100	100	100	100	100
	Prueba	100	100	100	100	100	100
Lectura de texto	Prueba	100	100	100	100	100	100
	Prueba	100	100	100	100	100	100
Lectura de texto	Prueba	100	100	100	100	100	100
	Prueba	100	100	100	100	100	100
Lectura de texto	Prueba	100	100	100	100	100	100
	Prueba	100	100	100	100	100	100



Grado	Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado
Lectura y comprensión	Prueba	100	100
	Prueba	100	100
Lectura	Prueba	100	100
	Prueba	100	100
Lectura de texto	Prueba	100	100
	Prueba	100	100
Lectura de texto	Prueba	100	100
	Prueba	100	100
Lectura de texto	Prueba	100	100
	Prueba	100	100
Lectura de texto	Prueba	100	100
	Prueba	100	100



Guías para el uso pedagógico de los resultados de la prueba de mecánica de lectura

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/guias-para-el-uso-de-la-prueba-de-mecanica-de-lectura-grados-1ero-a-3ero/>

Cómo interpretar y utilizar los resultados para apoyar a tus estudiantes.

Logros fundamentales (K-3)

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/logros-fundamentales-de-lectoescritura-para-los-grados-kindergarten-a-tercero-tipo-opusculo/>

Habilidades clave que se espera que cada niño y niña desarrolle al finalizar cada grado.

A Javier cada día le toca hacer los
deberes juntos en la casa de Javier y
placentero o viendo DVD que le gusta
tanto que a Javier le extrañaba es que
él se va a ningún otro chico.
Desde hacía algún tiempo
él se va a ningún otro chico. Alex habi