

Catálogo de recursos para docentes

**Prácticas esenciales para
la enseñanza de la lectoescritura**



FUNDACIÓN
FLAMBOYÁN



Índice

- 3** Introducción
- 4** Fundamentos generales
- 5** Marco de las Prácticas:
Hojas de referencia rápida
- 7** Interacciones pedagógicas en
el salón de clases
- 14** Apoyo a la implementación
- 15** Recursos complementarios

Introducción

El desarrollo de la lectoescritura en los primeros años escolares es la base del aprendizaje para toda la vida. Por eso, el **Departamento de Educación de Puerto Rico** ha adoptado las *Prácticas esenciales para la enseñanza de la lectoescritura* como política pública, integrándolas al **Manual Leer para crecer**.

Estas prácticas fueron desarrolladas por la **Fundación Flamboyán**, en colaboración con educadores y expertos locales, a partir de una revisión rigurosa de la investigación más reciente sobre la enseñanza efectiva de la lectoescritura. Son **prácticas basadas en evidencia**, diseñadas para transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el salón de clases.

Este catálogo está diseñado para acompañarte en dos momentos clave:

- Cuando estás **comenzando a familiarizarte** con las prácticas esenciales.
- Cuando ya las conoces, pero deseas **profundizar en su implementación diaria**.

Nuestro objetivo es que **cada práctica esencial forme parte de tu rutina educativa**. Aquí encontrarás recursos prácticos, accesibles y alineados con el currículo del DEPR, organizados en cinco secciones para facilitar su uso y consulta continua.

Recomendaciones de uso:

- Usa este catálogo como referencia constante en tu planificación semanal.
- Integra los recursos poco a poco, comenzando por las áreas que te resulten más familiares.
- Comparte el catálogo con tus colegas y equipos de apoyo escolar.
- Reflexiona mensualmente sobre tu implementación utilizando la hoja de cotejo.
- Participa en espacios de desarrollo profesional donde puedas discutir y profundizar en las prácticas.

Fundamentos generales

En esta sección, encontrarás los documentos introductorios que establecen el *qué*, el *por qué* y el *para qué* de las prácticas.



Mapa de ruta ¡Todos a leer!

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/mapa-de-ruta-todos-a-leer/>

Documento oficial que presenta las prácticas esenciales adoptadas por el DEPR. Resume los fundamentos teóricos y su alineación con la política pública.



Guía introductoria a las Prácticas esenciales

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/guia-introductoria-practicas-esenciales-para-la-ensenanza-de-la-lectoescritura/>

Explica en lenguaje claro qué son las prácticas esenciales, cómo se agrupan, y por qué su uso diario transforma el aprendizaje de la lectoescritura.



Marco de las Prácticas: Hojas de referencia rápida

Hojas visuales y resumidas que explican las áreas clave en las que se organizan las prácticas y cómo se implementan. Cada hoja contiene ejemplos concretos, palabras clave, indicadores observables y sugerencias prácticas para implementar las prácticas en el salón de clases.

Esta sección incluye hojas de referencia rápida organizadas en cuatro áreas fundamentales:



Escuela y salón de clases

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/escuela-y-salon-practicas-esenciales-para-apoyar-la-ensenanza-de-la-lectura-y-la-escritura/>

Contiene las prácticas que corresponden a la organización escolar para transformar las interacciones pedagógicas del maestro.



Intereses, fortalezas y capacidades de los estudiantes

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/intereses-fortalezas-y-capacidades-de-los-estudiantes-practicas-esenciales-para-apoyar-la-ensenanza-de-la-lectura-y-la-escritura/>

Presenta los procesos que permiten recopilar información significativa sobre los intereses, fortalezas y necesidades de los niños para informar la enseñanza.



Interacciones pedagógicas

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/interacciones-pedagogicas/>

Describe las acciones concretas que debe realizar el maestro dentro del salón de clases para enseñar con intención, modelar habilidades, ofrecer retroalimentación efectiva y fomentar el pensamiento crítico y el lenguaje oral.



Familia y comunidad

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/familia-y-comunidad-practicas-esenciales-para-apoyar-la-ensenanza-de-la-lectura-y-la-escritura/>

Muestra cómo las prácticas pueden implementarse en colaboración con las familias y comunidades para fortalecer el apoyo a la niñez en su entorno inmediato.



Pero cuando pasó un rato, un osito preguntó: "¿A qué más podemos jugar hoy?"

día le caía mejor Alex. En muchas ocasiones hacían los
casa de Javier y pasaban muy buenos ratos jugando a la
DVD que luego comentaban con los demás chicos. Lo
extrañaba es que Alex nunca invitaba a nadie a su casa,
ro chico.
Un tiempo Javier había empezado a notar cosas muy
Alex hablaba muy poco, estaba como asustado, a veces
tonto porque tenía cardenales en los brazos y las pier-
que no recordaba cómo se había hecho.



Después que tu hermana y tú construyen un túnel con sillas, ...



justo en el lugar.

Interacciones pedagógicas en el salón de clases

Recursos para planificar, ejecutar y reflexionar sobre las interacciones pedagógicas efectivas.

Esta sección está organizada bajo las **5 destrezas clave** para la enseñanza efectiva de la lectoescritura. Estas son:



Vocabulario



Exposición a diversidad de géneros literarios



Habilidades fundamentales



Lectura activa y comprensión

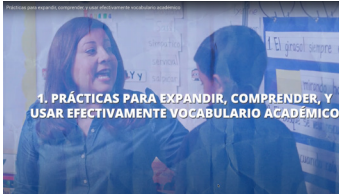


Escritura



Vocabulario

Video



https://youtu.be/5VkcV3_SSgM

Webinar



<https://youtu.be/uQntGkaofSI>

Hoja explicativa:



<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/vocabulario/>

Recursos



Plantilla de planificación

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/plantilla-de-planificacion/>



Diagrama de niveles de palabras

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/niveles-de-palabras/>



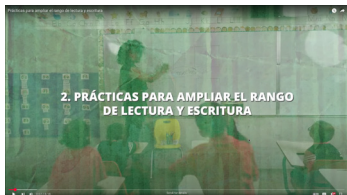
ABC muro de palabras

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/abc-muro-de-palabras/>



Exposición a diversidad de géneros literarios

Video



<https://youtu.be/CxyOijLPXWM>



Webinar



Hoja explicativa:



<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/exposicion-a-diversidad-de-generos-literarios/>

Recursos



Lista de libros por géneros literarios

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/listado-de-libros-para-grados-k-3/>



Carteles didácticos: Exposición a diversidad de géneros literarios

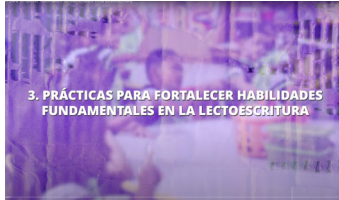
<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/carteles-didacticos-exposicion-a-diversidad-de-generos-literarios/>





Habilidades fundamentales

Video



<https://youtu.be/NJEEXk9O1Hc>

Webinar



<https://youtu.be/w1FWtvtjdrl>

Hoja explicativa:



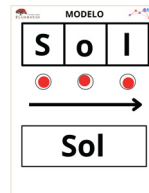
<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/habilidades-fundamentales/>

Recursos



Planificación de morfología

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/planificacion-de-morfologia/>



Elkonin boxes- mapeo

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/elkonin-boxes-mapeo/>



Diagrama de conciencia fonológica

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/diagrama-de-conciencia-fonologica/>



Arco del alfabeto

<https://flamboyanfoundation.org/es/resource/arco-del-alfabeto/>



Lectura activa y comprensión

Video



<https://youtu.be/F3wHcUSQG0E>

Webinar



Hoja explicativa:



<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/lectura-activa-y-comprension/>

Recursos



Guía de avalúo formativo

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/guia-de-avaluo-formativo-de-la-comprension-lectora-en-los-grados-k-3/>



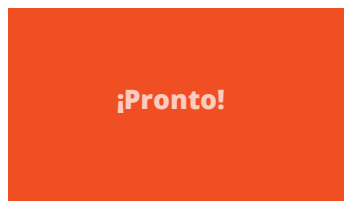
Carteles didácticos: Lectura activa y comprensión

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/carteles-didacticos-lectura-activa-y-comprension/>



Escritura

Video



Webinar



Hoja explicativa:



<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/escritura/>

Recursos



Diagrama del proceso de escritura (marcador)

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/diagrama-del-proceso-de-ensenanza/>

Diarios de escritura

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/diarios-de-escritura/>



Apoyo a la implementación

Herramientas de autoevaluación y observación para asegurar el uso diario de las prácticas.



Modelo de liberación gradual

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/modelo-de-liberacion-gradual/>

Este modelo presenta una estructura clara para apoyar el aprendizaje de nuevas habilidades, comenzando con la demostración del maestro, seguida de la práctica conjunta y culminando con la práctica independiente del estudiante.



Hoja de observación para directores escolares

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/hoja-de-observacion-para-directores-escolares/>

Herramienta para apoyar el desarrollo profesional del personal docente desde el acompañamiento pedagógico.

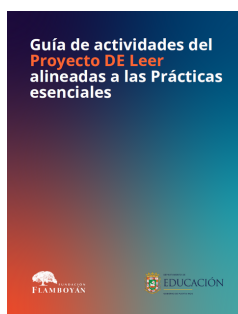


Hoja de cotejo para maestros

<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/hoja-de-cotejo-para-maestros/>

Permite reflexionar y monitorear qué prácticas estás implementando en tu enseñanza diaria.

Guía de actividades alineadas al Proyecto DE Leer y a las Prácticas esenciales



<https://flamboyantfoundation.org/es/resource/guia-de-actividades-del-proyecto-de-leer-alineadas-a-las-practicas-esenciales/>

Selección de actividades del Proyecto DE Leer, alineadas a los Estándares de Español del DEPR y a las Prácticas esenciales para la enseñanza de la lectoescritura.

A Javier cada día le toca hacer sus deberes juntos en la casa de Javier y su PlayStation o viendo DVD que luego cuando termino que a Javier le extrañaba es que él no le faltaba ningún otro chico. Desde hacía algún tiempo él no tenía amigo. Alex había